🧑‍🏫 מהדורה למורה – כדור הארץ מתחמם – ומה אנחנו יכולים לעשות?

טקסט מדעי · כיתה ט' · סביבה וצרכנות · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 נוסח לעולים: טקסט בעברית פשוטה, מילון בטבלה (עם עמודה למילה בשפת הבית), שאלות קצרות, שאלות בחירה ושאלת עמדה עם פתיחי משפטים.

חלק א' – שאלות קצרות

1. למה משולים גזי החממה? · לשמיכה.

2. מה גורם להתחממות? · שריפת פחם, נפט וגז.

3. מה קורה לקרחונים? · הם נמסים.

4. מה קורה בישראל? · קיצים חמים יותר.

5. מה אפשר לעשות? (דבר אחד) · לכבות אורות / ללכת ברגל / לא לזרוק אוכל.

חלק ב' – שאלות בחירה

6. למה משמשים גזי החממה בטקסט? · ב. לשמיכה שלוכדת חום

7. מה גורם לשמיכה "להתעבות"? · ב. שריפת פחם, נפט וגז, כריתת יערות ומשקים גדולים

8. כמה מן המזון שמיוצר בעולם נזרק, לפי הטקסט? · ב. כשליש

9. מה מציעים המומחים לעשות עם הדאגה? · ב. להפוך אותה לפעולה

חלק ג' – העמדה שלי

10. יש הטוענים שהאחריות לעצירת משבר האקלים היא בעיקר של ממשלות וחברות גדולות, ויש הטוענים שגם לכל אדם יש אחריות אישית. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הטקסט או מניסיונכם. · תשובה פתוחה: עמדה + נימוק + ראיה (צעדי מדינות בפסקה ה', בחירות יומיומיות בפסקה ו', דברי שקד).

הערכה · מעריכים בעיקר את התוכן: עמדה + נימוק + דוגמה. לא מורידים על שגיאות כתיב.

✏️ דף עבודה – 🌡️ כדור הארץ מתחמם – ומה אנחנו יכולים לעשות?

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

טקסט מדעי · כיתה ט' · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 קראו את הטקסט. אפשר להיעזר במילים החשובות. אחר כך ענו על השאלות.

📖 **מילון לטקסט – מילים חשובות בעברית פשוטה**

המילה	מה זה אומר?	מילה בשפה שלי ✏️
אטמוספרה	שכבת האוויר שמסביב לכדור הארץ	
אפקט החממה	לכידת חום על ידי גזים באטמוספרה	
המהפכה התעשייתית	התקופה שבה התחילו לייצר במכונות ובמפעלים	
מפלס הים	הגובה של פני הים	
בצורת	תקופה ארוכה בלי גשם	
אנרגיה מתחדשת	אנרגיה ממקורות שלא נגמרים, כמו שמש ורוח	
לצמצם	להקטין	

טקסט מדעי · נוסח מותאם

🌡️ כדור הארץ מתחמם – ומה אנחנו יכולים לעשות?

א סביב כדור הארץ יש גזים שפועלים כמו שמיכה. הם שומרים על החום. זה טבעי וחשוב.

ב בני האדם שורפים פחם, נפט וגז. כך נוספים עוד גזים, והשמיכה נהיית עבה. כדור הארץ מתחמם.

ג ההתחממות גורמת לקרחונים להימס, לגלי חום, לבצורות ולשיטפונות.

ד גם בישראל: קיצים חמים יותר וגשמים חזקים בבת אחת.

ה מה אפשר לעשות? לכבות אורות, ללכת ברגל, לא לזרוק אוכל, ולהקים ועדה ירוקה בבית הספר.

חלק א': שאלות קצרות

1. למה משולים גזי החממה?

2. מה גורם להתחממות?

3. מה קורה לקרחונים?

4. מה קורה בישראל?

5. מה אפשר לעשות? (דבר אחד)

_____

חלק ב': שאלות בחירה

6. למה משמשים גזי החממה בטקסט? (הקיפו)

◯ א. למראה

◯ ב. לשמיכה שלוכדת חום

◯ ג. לענן

◯ ד. לרוח

7. מה גורם לשמיכה "להתעבות"? (הקיפו)

◯ א. השמש מתחזקת

◯ ב. שריפת פחם, נפט וגז, כריתת יערות ומשקים גדולים

◯ ג. הירח

◯ ד. גשמים

8. כמה מן המזון שמיוצר בעולם נזרק, לפי הטקסט? (הקיפו)

◯ א. כעשירית

◯ ב. כשליש

◯ ג. כחצי

◯ ד. כמעט כולו

9. מה מציעים המומחים לעשות עם הדאגה? (הקיפו)

◯ א. להתעלם

◯ ב. להפוך אותה לפעולה

◯ ג. לפחד יותר

◯ ד. לחכות לממשלה

חלק ג': העמדה שלי

10. יש הטוענים שהאחריות לעצירת משבר האקלים היא בעיקר של ממשלות וחברות גדולות, ויש הטוענים שגם לכל אדם יש אחריות אישית. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הטקסט או מניסיונכם.

💡 (תזכורת לכתיבת תשובה מלאה: הצהרת עמדה ברורה + נימוק הגיוני + הוכחה או דוגמה)

אני חושב/ת ש _____

הסיבה היא _____

למשל, בטקסט כתוב _____

_____

_____

🎟️ כרטיס יציאה

1. מילה חדשה שלמדתי: _____

2. מילה שעדיין קשה לי: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟